

2017–2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2017–2018 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Gimnazijoje 2017-2018 mokslo metais.

2. Gimnazijos Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį, planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo klasėse, kad kiekvienas mokinys pasiektų aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.

Uždaviniai: pateikti pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus, gaires mokymosi aplinkai kurti, bei nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo planas – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais:

4.1. Ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasės mokiniams 170 dienų,

5–8, 1g -3g klasės mokiniams – 181 ugdymo dienos,

4g klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	I pusmetis Savaites	II pusmetis Savaites
1-4	05-31	34	18	16
5, 6.8, 1g-3g	06-15	36	18	18
4g	05-25	33	18	15

4.3. Mokinių atostogos 1-8, 1g -4g;

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2017-10-30	2017-11-03	2017 -11-06
Žiemos(Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03	2018-01-04
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23	2018-02-26
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06	2018-04-09
(4g kl.) *	2018-04-03	2018-04-07	2018-04-10
Vasaros: 1-4,	2018-06-01	2018-08-31	
5-8, 1g-3g kl.	2018-06-16	2018-08-31	**
4g kl.	2018-06-20	2018-08-31	***

* Jeigu Gimnazijos 4g klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

**2g klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

*** Vasaros atostogos 4g gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

4.4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.5. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais;

Pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 26 d. 1–8, 1g-4g klasių mokiniams;

antras pusmetis : sausio 29 d. - gegužės 31 d. 1-4 klasių mokiniams;

sausio 29 d. - gegužės 25 d. 4g klasės mokiniams;

sausio 29 d. - birželio 15 d. 5- 8, 1g-3g klasių mokiniams.

4.6. Gimnazijos 4g klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

5. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija - tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar

socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės Gimnazijos vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį

6. Jei oro temperatūra - 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Gimnaziją gali nevykti 1- 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai - ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į Gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

8. Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo turinį, pamokas per dvejus metus skirsto kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir Gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais.

11. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Gimnazija gali koreguoti ugdymo proceso metu Gimnazijos Ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

13. Gimnazijos Ugdymo plano projektas suderintas su steigėju - savivaldybės vykdomąja institucija, jos įgaliotu asmeniu iki rugpjūčio 25 d.

14. Gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio Ugdymo planas ruošiamas bendras vieneriems mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-78.

16. Gimnazijoje sutarta, kad:

16.1. Gimnazijos prioritetiniai tikslai:

16.1.1. siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į asmeninės raidos galimybes, kuriant palankią edukacinę ir emocinę aplinką;

16.1.2. telkti Gimnazijos bendruomenę krašto tradicijų puoselėjimui;

16.2. Mokytojai savo nuožiūra gali didinti ar mažinti (iki 10 procentų) dalykų programoms skiriamų valandų skaičių numatytiems mokinių pasiekimams Bendrosiose programose pasiekti, supažindinti mokinius su krašto istorija, asmenybėmis;

16.3. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ir kitokia veikla ir ne Gimnazijos aplinkoje. Konkreti veikla įforminama Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

16.4. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas naudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Individualizavimo ir diferencijavimo kryptys:

16.4.1. ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui, (pritaikytos ir individualios programos);

16.4.2. ugdymo turinio pritaikymas mokinių grupei pagal mokymosi poreikius ir polinkius (privalomi ir kiti pasirenkamieji moduliai);

16.4.3. dalykų ilgalaikės, trumpalaikės konsultacijos (mokiniai renkasi laisva valia, sąrašas nepastovus, apskaita vykdoma neformalaus ugdymo žurnale);

16.5. mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 7, vidurinio ugdymo gali būti ir mažesnės atsižvelgiant į mokinių poreikius, Gimnazijos galimybes.

17. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

17.1. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus 1-8, 1g-4g klasėse skiriama iki 10 mokymosi dienų:

17.1.1. 2 dienos - 5-8, 1g-4g klasių auklėtojų nuožiūra;

17.1.2. 5 dienos - bendriems Gimnazijos renginiams (Rugsėjo 1-oji, Kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios šventė „100 Nepriklausomai Lietuvai“, Gimnazijos diena, Mokslo metų pabaigos šventė);

17.1.3. 3 dienos –dalykų mokytojams mokymuisi kitose aplinkose;

17.2. 1- 4 klasėse vykdoma klasių auklėtojų nuožiūra;

17.3. Konkreti kultūrinė –pažintinė, socialinė veikla įforminama Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

18. Ugdymo turinio planavimas, prevencinių ir kitų programų integravimas:

18.1. Ugdymo turinys pradinio, pagrindinio ugdymo programai planuojamas metams, vidurinio ugdymo programai dvejiems metams.

18.2. Planuojant ugdymo turinį rengiami ilgalaikiai planai. Trumpalaikiai planai rengiami mokytojo nuožiūra.

18.3. Mokytojai ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformalaus ugdymo programas rengia pagal metodinės tarybos patvirtintas formas, gali naudotis vadovėlių autorių paruoštais dalyko išplanavimais.

18.4. Sudarydami trumpalaikius planus mokytojai laisvai renkasi struktūrą ir formą, laikotarpius.

18.5. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas Bendrųjų ugdymo planų punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

18.6. Mokomųjų dalykų teminiai planai sudaromi remiantis mokomųjų dalykų Bendrosiomis programomis, nacionalinių patikrinimų testų rezultatais, atsižvelgiant į Gimnazijos vertybes, tikslus, prioritetus.

18.7. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

18.8. Nebaigus programos, pasirinkusio dalyko, modulio keisti negalima. Pasirinkusiems privalomus modulius iš dalyko minimumo paliekama teisė pereiti iš sunkesnio modulio į lengvesnį ir atvirkščiai.

18.9. Bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kt. programų temas mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojai – savo veiklos planuose.

18.10. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja socialinė pedagogė ir Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

19. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:

19.1. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina rugsėjo 15 d.:

19.1.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų;

19.1.2. neformalaus ugdymo programas;

19.2. Derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformalaus ugdymo programas iki rugsėjo 15d.

19.3. Su Vaiko gerovės komisija specialiujų poreikių vaikų ugdymo programas iki rugsėjo 29 d.

20. Pamokos, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos:

Dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	1g kl.	2g kl.
Dalykų moduliai:						
Gimtinės pažinimas		0,5	0,5			
Etninė kultūra	0,5					
Pasirenkamieji dalykai:						
Rusų k.	1					
Sveika gyvensena ir gyvenimo įgūdžių formavimas.						1
Ugdymo diferencijavimui vykdančios dalykų programos:						
Lietuvių k.					1	1
Matematika					1	1
Programos modulis						
Profesijų pasaulis						0,5
Integruotam informacinių technologijų ir lietuvių k. mokymui			0,5/0,5			
Integruotam informacinių technologijų ir dalykų mokymui			0,25/ 0,25	0,5/0,5 Ipusm.		
Mokinių konsultavimas:						
Ilgalaikės konsultacijos						
Matematika	0,5	1,0	0,5	0,5	1	1

Anglų k.				1	1	
lietuvių k.	1,0	0,5	0,5		1	1
Chemija						
Biologija				0,5		
Istorija						
Geografija						
Fizika						
Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti:						
Biologijos					0,25	0,25
Fizikos					0,25	0,25
Panaudota pamokų	3	2	2,5	3	4,5	6
Trumpalaikis konsultavimas:		1			1,5	1
Iš viso skiriama:	3	3	3	3	7	7

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

22. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ Gimnazijos bendruomenė vykdo patyčių prevencinę Olveus programą.

23. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui kartą per savaitę turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų. Pagal atskirą grafiką.

24. Gimnazija, įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

25. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, pasirenkamojo dalyko sveika gyvensena dalykų turinį, neformaliojo švietimo ir kt veiklas.

26. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant į kūno kultūros, biologijos, technologijų ir kitų dalykų turinį,

klasių auklėtojų bei į neformaliojo švietimo veiklas, 2g klasėje skiriama 1 pamoka pasirenkamajam dalykui „Sveika gyvensena“.

27. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas.

28.2. Skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, valdžios ir savivaldos institucijomis.

28.3. Padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą.

28.4. Socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

29. Mokiniui, kuris mokosi:

29.1. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama iki 10 mokymosi dienų.

Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Šios veiklos nuosekliai organizuojamos per mokslo metus;

29.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, fiksuoja veiklą asmeniniame saviugdų lape. Socialinė - pilietinė veikla vykdoma pagal Gimnazijos socialinės veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-183.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

30.1. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

30.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

31. Klasėje dirbantys mokytojai susirinkimuose derina tarp savęs namų darbų apimtį, integraciją. Mokytojas mokiniams per dieną skiria tik vieną kontrolinį darbą, kontrolinių darbų atlikimo datą nurodo elektroninio dienyno kontrolinių darbų grafike:

31.1. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę.

31.2. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

32. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros, išimties atvejais - ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas:

32.1. Sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

32.2. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai.

33. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

34. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktuose.

35. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

36. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-81.

37. Mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą, įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

37.1. Pusmečio pažymys vedamas visų pažymių aritmetinio vidurkio principu.

37.2. Metinis pažymys – I ir II pusmečių aritmetinis vidurkis.

37.3. Mokinui, turinčiam dalyko nepatenkinamą antrojo pusmečio įvertinimą, negali būti išvedamas patenkinamas to dalyko metinis įvertinimas.

37.4. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami įrašų „įskaityta“, „neįskaityta“.

38. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

39. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

40. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašų „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys

yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

41. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metinio) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti susiejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

42. Jeigu mokinys:

42.1. Neatliko Gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), privalo per 2 savaites atsiskaityti už praleistą kontrolinį darbą. Mokiniui suteikiama reikiama mokymosi pagalba, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui 1 „labai blogai“.

42.2. neatliko Gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, Gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

43. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

44. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

44.1. Skatina mokinių motyvaciją, dalykų mokytojai įrašo elektroniniame dienyne padėkas, pagyrimus už pasiektus rezultatus, dalyvavimą olimpiadose, projektuose ir kt.

44.2. Diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. (Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 įsakymu Nr. V- 182).

45. Muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų 1g - 4g kl. vertinimo formą „įskaityta“, „neįskaityta“ ar 10 balų vertinimo sistemą renkasi mokiniai bendru susitarimu su dalyko mokytoju, užpildydami Susitarimo (priedas) lapus. Pasirinkimas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

46. Jeigu mokiniui (tėvams, globėjams) kyla abejonų dėl pasiekimų įvertinimo:

46.1. Mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), nesutinkantys su pasiekimų įvertinimo objektyvumu, turi teisę prašyti dalyko mokytojo paaiškinti apie pasiekimų įvertinimą.

46.2. Mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), nesutinkantys su pasiekimų įvertinimo objektyvumu ir mokytojo paaiškinimu rašo prašymą Gimnazijos direktoriui dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo.

46.3. Gimnazijos direktorius įsakymu sudaro komisiją, kuri nagrinėja mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų), prašymą.

46.4. Komisija per 10 dienų susipažįsta ir išnagrinėja mokinio pasiekimų įvertinimo objektyvumą ir atsakymą (kaip pageidaujama) raštu ar žodžiu pateikia pareiškėjui.

46.5. Neatitikus mokytojo ir komisijos narių pasiekimų įvertinimui, klausimas dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, svarstomas Gimnazijos metodinėje taryboje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

47. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai:

47.1. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojai informuoja klasės auklėtojus, klasės auklėtojas kalbasi su mokiniu, stengiasi išsiaiškinti problemą ir padėti ją spręsti. Esant rimtai problemai, susitinka ir kalbasi su tėvais. Jei negali problemos išspręsti, kreipiasi į specialistus.

47.2. Švietimo pagalbos specialistai kartu su klasės auklėtoju kontroliuoja jo lankomumą, stebi mokymosi rezultatus. Situacijai nepagerėjus, mokinio problema svarstoma Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau-MVGK) posėdyje. MVGK svarsto mokinio problemų priežastis, siūlo galimus pagalbos būdus. Į MVGK posėdžius gali būti pakviesti mokinių tėvai.

48. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

48.1. Grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

48.2. Trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį.

48.3. Pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

48.4. Savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką.

48.5. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

49. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

50. Rengiant neformalaus ugdymo programas prioritetai teikiami:

50.1 Aktyviam mokinių judėjimui užtikrinti, kadangi kūno kultūrai, skiriamos po dvi valandas per savaitę, sudaryti sąlygas visiems mokiniams dar bent po vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratyboms (iš jų ir šokio).

50.2. Meninio ugdymo būreliams; tiems būreliams, kurie parodo geriausius rezultatus, kurių daugiausiai pageidauja mokiniai.

51. Neformalaus ugdymo valandos paskirstomos pagal koncentrus: pradinių klasių, 5-8 klasių, 1g- 4g klasių:

51.1. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėkus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

51.2. Neformalaus ugdymo programų pasiūla teikiama iki gegužės 31d., patikslinama iki rugsėjo 15 d.

51.3. Apie neformalaus ugdymo programų pasiūlą mokiniai informuojami Gimnazijos stende, klasės mokinių susirinkimuose, iki rugsėjo 15 dienos mokiniai pasirenka, kokioje veikloje dalyvaus.

52. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

53. Gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

54. Gimnazija analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

55. Integruotų pamokų apskaita elektroniniame dienyne įrašoma į abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

56. Integruojamos dalykų, prevencinių programų temos nurodomos mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

57. Gimnazija gali Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatyta pamokų skaičių skirti vieneriems metams ar trumpesniai laikotarpiui ir dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per metus ar trumpesnę laikotarpį. Gimnazija gali intensyvuoti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus ar nustatyti kitokį mokymosi periodą. Intensyvinant mokymąsi:

57.1. Per dieną dalykui skirti ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų.

57.2. Per savaitę pamokas numatyti ne kiekvieną dieną, bet jas organizuoti intensyviau tik keletą savaitės dienų.

57.3. Intensyvinamas mokymas:

8 kl. I pusmetyje technologijos - II pusmetyje – dailė;

2g kl. I pusmetyje technologijos - II pusmetyje – dailė ;

5,7 kl.- žmogaus sauga.

58. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

59. Individualizavimo ir diferencijavimo kryptys:

59.1. Ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui, (pritaikytos ir individualios programos).

59.2. Ugdymo turinio pritaikymas mokinių grupei pagal mokymosi poreikius (pasirenkamieji moduliai, projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių;

59.3. Dalykų ilgalaikės, trumpalaikės konsultacijos (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti); mokiniai renkasi laisva valia, sąrašas nepastovus, apskaita- neformalaus ugdymo žurnale).

60. Mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 7, vidurinio ugdymo gali būti ir mažesnės atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos galimybes.

61. Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių užsiėmimuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo: laikinųjų mobiliųjų grupių ar individualaus diferencijavimo organizavimo.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą.

63. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą sudaromas 2 metams, suderintas su Gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Gimnazija.

64. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

65. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma Gimnazijos nustatytam laikotarpiui.

66. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), klasių auklėtojams ir Gimnazijos vadovams, mokinio pagalbos specialistams.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

67. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą:

67.1. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus:

67.1.1. mokinio sąsiuvinuose, pratybose, gražinamuose kontroliniuose, savarankiškuose bei kituose raštu atliktuose darbuose fiksuojama informacija, komentarai;

67.1.2. esant reikalui informaciją pateikiama mobiliuoju telefonu;

67.1.3. individuali informacija perduodama pokalbių su tėvais metu (atvirų durų dienos metu; esant reikalui, galima asmeniškai suderinti laiką ir susitikti su mokytoju).

67.2. 1-4, 5-8, 1g-4g klasėse, pildomas elektroninis dienynas, įvertinimus suveda dalykų mokytojai. Iki mėnesio 10 dienos, klasių auklėtojai tėvams, neturintiems interneto, pateikia mokinio mokymosi pasiekimų mėnesio ataskaitą.

67.3. Visų atostogų metu viena diena skiriama individualioms tėvų konsultacijoms, kuriuose tėvai turi galimybę susitikti su Gimnazijos administracija, konsultotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.

68. 2g klasės mokinių tėvai ir mokiniai klasės susirinkime supažindinami su pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka, Vidurinio ugdymo Aprašu.

69. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

69.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

69.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

69.3. padėti vaikams mokytis namuose;

69.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis Gimnazijoje ir už jos ribų;

69.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.

KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

70. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą mokytis

pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

70.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

70.2. aptaria Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

70.3. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

70.4. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

70.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

70.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

70.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

70.8. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (skiriamos papildomos pamokos), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

71. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes:

71.1. atsižvelgiant į tėvų bei mokinių pageidavimus, esant grupėje 7 mokiniams, sudaromos grupės etikai ir tikybai mokytis 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1g, 2g klasėse, 1-2 klasėje mokoma tikybos,

71.2. per anglų k. ir rusų k. pamokas 1g, 2g klasėse, kurioje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

71.3. 5, 6, 8, 1g, 2g klasėse per informacinių technologijų pamokas, nes informacinių technologijų kabinete tik 15 darbo vietų;

71.4. 5, 6, 8, 1g, 2g klasėse per technologijų pamokas, nes kabinetuose po 15 darbo vietų, taip pat siekiant užtikrinti mokinių saugumą.

72. Klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti, dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, tik tuo atveju, jeigu Gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

73. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

74. Mokiniai, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

75. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

76. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

77. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

ANTRAS SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

78. Gimnazija, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendroju planu, pradinį ugdymą ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

79. Formuojant ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus.

80. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

81. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

81.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

81.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

81.1.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

81.1.3. patyčių prevencinė Olweus programa;

81.1.4. etninės kultūros ugdymas;

81.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

81.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

81.1.7. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, Gimnazijos pasirinktos prevencinės ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

82. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:

82.1. bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis;

82.2. formuojant Gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant Gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus.

83. Dorinis ugdymas:

83.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

83.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma grupė iš paralelių klasių mokinių;

83.3. dalyką mokinyms gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

84. Kalbinis ugdymas:

84.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

84.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

84.3. anglų kalbai mokytis trečioje klasėje sudaromos grupės.

85. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

85.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis pamokų vyksta tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

85.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

86. Kūno kultūra:

86.1. 2 kl. kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos per savaitę, todėl sudaromos sąlygos mokiniams vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas Gimnazijoje;

86.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

86.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

86.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

86.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

86.2.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukėlės.

87. Meninis ugdymas:

87.1. meniniam ir technologiniam ugdymui skiriama po 2 valandas per savaitę.

87.2. 1, 3, 4 klasėse viena kūno pamoka skiriama šokiui.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

88. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

89. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis Gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

89.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

89.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

89.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

89.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

89.2.3. mokytojas vertinimo informaciją kaupia mokinio asmeninės pažangos vertinimo aplanke (kontroliniai darbai, testai, piešiniai).

89.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per Gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

89.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne;

89.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas (pusmečių, metinio) mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

89.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

89.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

89.3.1.4. klasėje dirbančių mokytojų pasitarime, mokytojus ir klasės auklėtoją 4 kl. mokytoja supažindina su mokinių pasiekimais, nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatais ir apibūdina kiekvieną mokinį. Mokinių pažangos ir lūkesčių lentelės, pasiekimų ataskaitos kaupiami mokinio asmens aplan kale. Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas rengiamas jei mokiny s pereina į kitą mokyklą.

1-4 klasių pamokų paskirstymas

Dalyko pavadinimas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas	1t	1t	1\1	1 t
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2/2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3
Minimalus privalomų pamokų skaičius mok.	22	23	24	23
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mok.	22	23	24	23
Pamokų, skiriamų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, skaičius				
Lietuvių kalbos konsultacijos	0,5	0,5	0,5	1
Matematikos konsultacijos	0,5	0,5	0,5	1
Viso:	1	1	1	2

2017-2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	68	68	136
Lietuvių kalba (gimtoji)	510	476	986
Užsienio kalba (anglų)	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	204	374
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	68	102	170
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1598	1700	3298
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

Neformalusis ugdymas 1-4 kl.

Pavadinimas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Kūrybinis ugdymas	1			
Keramikos būrelis			1	
Judėk !		1		
Išminčių klubas				1
Drama			1	
Kūrybiškumo ABC		1		
Spalvų pasaulyje				1
Šviesoforas	1			
Viso:	2	2	2	2

TREČIAS SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

90. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

91. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte.

92. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) Gimnazija skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

93. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų ir derinti su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turiniu.

94. Įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

95. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

96. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, renkasi dalykų modulius:

5 klasė:

Atverkim senolių skrynią - 0,5 pamokos (II pusmetis);
Kalbame, žaidžiame rusiškai (pasirenkamasis dalykas) - 1pamoka;

6 klasė:

Gimtinės pažinimas - 0,5 pamokos (II pusmetis);

7 klasė:

Gimtinės pažinimas - 0,5 pamokos (II pusmetis);
Integruotas lietuvių kalbos ir informatikos modulis - I gr. 0,5 pamokos (II pusmetis);
II gr. 0,5pamokos (II pusmetis);

8 klasė:

Integruotas matematikos ir informatikos modulis - I gr. 0,25 pamokos (I pusmetis);
II gr. 0,25 pamokos (I pusmetis);

2g klasė:

Profesijų pasaulis - 0,5 pamokos (II pusmetis);
Sveika gyvensena - (pasirenkamasis dalykas)1pamoka;
Bendravimas rašytine kalba: skaitymo ir rašymo tobulinimas (lietuvių kalba) -1pamoka;
Matematikos žinių gilinimas - matematika - 1pamoka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

97. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rūpinasi kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas:

97.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į Gimnazijos ugdymo turinį;

97.2. dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

97.3. mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, teikiama papildoma kito to paties dalyko mokytojo pagalba ir stebima jų daromą pažangą;

97.4. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus (užduočių diferencijavimas);

97.5. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

97.6. vertinant mokinio visų dalykų rašto darbų pasiekimus, teikiama informacija ir apie lietuvių kalbos mokėjimą, nurodant gramatinės klaidas.

98. Ugdymas karjerai:

98.1. organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, 2g klasės mokiniai renkasi Gimnazijos siūlomą pasirenkamąjį modulį Profesijų pasaulis;

98.2. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė koordinuoja Ugdymo karjerai, profesinio orientavimo veiklas Gimnazijoje, veiklos vykdomos dalyvaujant klasių auklėtojams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį;

98.3. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

99. Etninės kultūros ugdymas:

99.1. Gimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

99.2. etninės kultūros ugdymas organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų (daugiausiai menų) bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklą;

99.3. 5 klasės mokiniai renkasi Gimnazijos siūlomą modulį „Atverkim senolių skrynią“, kas antri metai Gimnazijoje organizuojama Sekminių šventė.

100. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

101. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

102. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Etiką arba tikybą mokiniai renkasi vieneriems metams.

103. Lietuvių kalba:

103.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius;

103.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas skirdama konsultacijas.

103. Užsienio kalbos:

103.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

103.2. 2g klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

103.3. antroji užsienio kalba (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

103.4. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija;

103.5. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

104. Matematika:

104.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl daugiau dėmesio skiriama žinių įtvirtinimui sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

104.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

104.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir numatoma pagalba (individualizuojamos užduotys, skiriamos konsultacijos) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

104.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kt. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

105. Informacinės technologijos:

105.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas, 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokytis integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į lietuvių k. modulio pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai į dalykų pamokas (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (kiti 50 proc. pamokų);

105.2. 8 klasėje – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokymas integruojamas į dalykų pamokas, daugiausia pamokų (rugsėjo, spalio mėn.) integruojama į matematikos mokymą. Matematikos mokytojas dirba kartu su informatikos mokytoju. Kito dalyko mokytojui nėra būtina, kad dirbtų du mokytojai. Dalyko mokytojas paruošia užduotis, kontroliuoja jų vykdymą;

105.3. 1g, 2g klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

106. Socialinis ugdymas:

106.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 70 pamokų, jos organizuojamos 1g, 2g klasėse. Modulis „Laisvės kovų istorijai“, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojamas į pilietiškumo ir istorijos pamokas.

106.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose).

106.3. 1g, 2g klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama iki 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

106.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.

107. Gamtamokslinis ugdymas:

107.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

107.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas (pagal galimybes) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

107.3. mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti skiriama 1g, 2g klasėse po 0,25 pamokų fizikos ir biologijos dalykui (iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti) per mokslo metus ir klasės dalijamos į grupes tiriamiesiems darbams (laboratoriniams, eksperimentiniams) ir kt..

108. Menai:

Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

109. Technologijos:

109.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

109.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

Organizuojama šio kurso programa (ekskursijos, susitikimai ir kt.), panaudojant kultūrinės pažintines dienas;

109.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos ir tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).

110. Kūno kultūra:

110.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, sporto, krepšinio) per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

110.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

110.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą:

110.3.1. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

110.3.2. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas ir pan.).

5-2g kl. dalykams skiriamų pamokų skaičiaus lentelė

Dalyko pavadinimas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	1g kl.	2g kl.
Etika	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.(gimtoji)	5	5	5	5	4	5
Anglų k.	3	3	3	3	3/3	3/3
Rusų k.		2	2	2	2/2	2/2
Matematika	4	4	4	4	3	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Chemija				2	2	2
Fizika			1	2	2	2
Informacinės technologijos	1/1	1/1	0,5	0,5/0,5	1/1	1/1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Socialinė- pilietinė veikla (10 val.)						
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika					1	
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2/2	2/2	2	1/1	1,5/1,5	1/1
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	0,5	1	0,5	0,5	
Pasirenkami dalykai	1					
Rusų kalba						

Sveika gyvensena						1
Dalykų moduliai						
Etninė kultūra	0,5					
Gimtinės pažinimas		0,5	0,5			
Integruotas lietuvių k. ir informacinių technologijų			0,5/0,5			
Integruotas informacinių technologijų				0,5 /0,5 0,25/0,25		
Ugdymas karjerai						0,5
Ugdymo diferencijavimui vykdančios dalykų programos						
Lietuvių k.					1	1
Matematika					1	1
Ilgalaikės konsultacijos	1,5	1,0	1,0	2,0	3	2
Kitos valandos , skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0,5	0,5	0,5		3,0	1,5
Neformalus švietimas	2	2	2	2	2	3

NEFORMALUSIS UGDYMAS 5-8, 1g, 2g kl.

Pavadinimas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	1g kl.	2g kl.
Sporto			1			1
Drama	1					
Šokiai			1			
Krepšinis 5-8 kl. Krepšinis 1g-4g kl.		1		1	1	1
Gitaros būrelis					1	
Mergaičių ansamblis (5-7 kl.)	1	1				
Mergaičių ansamblis (8,1g-3g kl.)				1		1
Panaudotų pamokų sk.	2	2	2	2	2	3
Viso:	2	2	2	2	2	3

KETVIRTAS SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

111. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

112. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

112.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

112.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

113. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

114. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

115. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis.

116. Mokiniai, pasirinkę dalyką ar dalyko išplėstinį kursą tų dalykų, kurių mokymui nesusidaro mobili grupė, mokosi savarankiškai. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

117. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali I arba II pusmečių pabaigoje. Atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

118. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

118.1. didina ar mažina (perskirto) iki 15 procentų dalykui skiriamų pamokų, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu, iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma;

118.2. vykdo 3g klasėje ilgalaikius projektinius darbus. Projektiniai darbai vykdomi vadovaujantis Projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2012 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-275.

119. Ugdymas profesinei karjerai, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ programos integruojamos į dalykų: etikos, technologijų, informacinių technologijų, lietuvių ir užsienio kalbų, ekonomikos ir verslumo, menų ir kt. pamokas, kultūrinę pažintinę veiklą, klasių veiklas ir į neformalųjį ugdymą.

120. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį (fizika, biologija, chemija ir kitus dalykus) integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

121. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius mokymosi planus dvejiems metams.

3g, 4g klasių pamokų paskirstymas

	2017-2018 m.m. 3g kl.		2018-2019 m.m. 4g kl.		2017-2018 m.m. 4g kl.	
	Pamokos	Neformalus ugd.	Pamokos	Neformalus ugd.	Pamokos	Neformalus ugd.
Dorinis (etika, tikyba)	1\1		1/1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	5A		5A		5A	
Užsienio kalba (anglų)	3B2		3B2		3B2	
Rusų kalba	3B1		3 B1		3B1	
Istorija	3A		3 A		3 A	
Geografija	3A		3A		3A	
Matematika	4A/3B		5 A /3B		5A/3B	
Biologija	3 A		3A		3 A	
Fizika					3 A	
Chemija	3A		3A		3A	
Dailė	2B		2B		2B	
Bendroji kūno kultūra	1	1	2B		2B	
Krepšinis(sporto šaka)jungtinė	1	1	1	1		
Muzika	2		2		2	
Technologijos						
Statyba ir medžio apdirbimas	2		2			
Turizmas ir mityba						
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	1B/1B		1B/1B		1B	
Braižyba(11-12kl.)(savarank)						
Ekonomika ir verslumas(jung.)					1	
Moduliai						
Rašymo įgūdžių praktikumas. (anglų k. 3g kl.)	1					
Pasirengimo anglų kalbos egzaminui praktikumas(4gkl.)			1		1	
Kūrybinis rašymas (lietuvių k.3g kl.)	1					
Teksto suvokimas ir kūrimas 4g kl.			1		1	
Neformalus ugdymas						
Kraštotyra		1		1		
Liaudies šokiai						1
Dailė						1
Meninė kūryba				1		1
Fizikos konsultacija	1		1			

	2017-2018 m.m. 3g kl.		2018-2019 m.m. 4g kl.		2017-2018 m.m. 4g kl.	
	Pamokos	Neformalus ugd.	Pamokos	Neformalus ugd.	Pamokos	Neformalus ugd.
Dorinis (etika, tikyba)	1\1		1/1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	5A		5A		5A	
Užsienio kalba (anglų)	3B2		3B2		3B2	
Rusų kalba	3B1		3 B1		3B1	
VISO	45	3	47	3	45	3

PENKTAS SKYRIUS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

123. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, atsižvelgdama į esamas Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

ANTRASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

124. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

125. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vykdomas Gimnazijos bendrojoje klasėje.

126. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgiant į mokinio sveikatos sutrikimus ir MVGK rekomendacijas, galima trumpinti pamokų laiką 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skiriamas mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

127. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui (pritaikytas ir individualizuotas,) turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo, MVGK narių rekomendacijas ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

128. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu.

129. Specialiosios pratybos (logopedinės) mokiniams vyksta po pamokų.

130. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

131. Specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

132. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

133. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, aptartus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si)). Pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

SUDERINTA

Pakruojo r. Žeimelio

gimnazijos tarybos

2017 m. rugpjūčio 31 d.

protokolo Nr. 2 nutarimu

S u s i t a r i m a s (2017 - 2018 m.m.)

.....
(klasė, dalykas)

Susitarimo šalys kl. mokiniai ir..... dalyko

mokytojas.....

Mes, žemiau pasirašę, norime, kad mūsųdalyko žinios ir įgūdžiai būtų vertinami ĮSKAITYTA (įskaita rašoma, jei mokinio žinios ar atlikta užduotis dešimtbalėje sistemoje įvertinami 4-10 balų pagal mokytojo sudarytą ir direktoriaus patvirtintą vertinimo sistemą) ir NEĮSKAITYTA (jei mokinio žinios ar darbas dešimtbalėje sistemoje įvertinami 1-3 balais arba darbas neatliekamas).

Įskaita vertinami mokiniai, kad gautų už pusmečio darbą įvertinimą „ĮSKAITYTA“, privalo atlikti visus pagal teminį išplanavimą numatytus darbus.

Eil. nr.	Mokinio vardas, pavardė	Vertinimas	Mokinio parašas
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Mes, žemiau pasirašę, norime, kad mūsųdalyko žinios ir įgūdžiai būtų vertinami PAŽYMIU dešimtbalėje vertinimo sistemoje:

Eil. nr.	Mokinio vardas, pavardė	Vertinimas	Mokinio parašas
1.			
2.			
3.			
4.			

Aš, _____ mokytojas _____ sutinku
(dalyko) (vardas, pavardė)

mokinių žinias ir įgūdžius vertinti pagal jų pageidavimą:

Mokytojas

(parašas)

(vardas, pavardė)