

PATVIRTINTA  
Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos  
direktoriaus 2017 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr. V-29

## **GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **Situacijos analizė**

Gimnazijos veikla organizuojama pagal direktoriaus patvirtintą mokyklos strateginį veiklos planą 2016-2018 m., kuriam yra pritarusios mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija bei mokyklos taryba. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė rengia metinį veiklos planą, kuriai yra pritarusi mokyklos taryba ir mokytojų taryba.

Puoselėjant gimnazijos savitą kultūrą nuolat tobulinamas gimnazijos įvaizdis ir identitetas. Visuomenė supažindinta su gimnazijos veikla ir pasiekimais, formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis.

Mokykla įgyvendino direktoriaus patvirtintą mokyklos ugdymo planą 2016-2017 m. m. ir parengs ir įgyvendins 2017-2018 m. m. ugdymo planą.

Gimnazijos taryba yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kuri sprendžia mokyklai aktualius klausimus. Gimnazijos taryba teikė pasiūlymus dėl 2017 m. mokyklos veiklos plano, analizavo klausimus, susijusius su ugdymo planu, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimu, išklaušė direktoriaus ataskaitą apie finansinę mokyklos padėtį, gautų labdaros ir iš gyventojų 2% lėšų panaudojimą, pasiūlė renginius mokyklos veiklai gerinti.

Kaip ir kasmet mokytojų taryba analizavo mokyklos veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, mokyklos pažangumą ir lankomumą, svarstė mokinių kėlimo į aukštesnę klasę klausimus, aptarė mokinių asmeninės pažangos ir socialinės veiklos tvarkos aprašus, analizavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir kt. klausimus.

Mokinių taryba sprendė įvairius su ugdymo procesu ir neformaliuoju ugdymu susijusius klausimus, mokinių pavėžėjimo, lankomumo, mokymosi, renginių organizavimo bei higienos laikymosi problemas.

Sistemiškai dirbo mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės ir kitos darbo grupės: klasės auklėtojų, ugdymo karjerai, MVGK, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Numatyti 2016-2017 m. m. kvalifikacijos kėlimo prioritetai: didinti pamokos veiksmingumą siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės brandos ir pažangos. Organizuoti metodinės tarybos posėdžiai ir išplėstiniai mokytojų metodinės tarybos posėdžiai. Išplėstinių posėdžių metu aptarti standartizuotų testų 2, 4, 6 ir 8 klasėse rezultatai, penktokų ir vienuoliktokų adaptacija, vidurinio ugdymo aprašo įgyvendinimas, ugdymo planas 2016-2017 m. m. mokslo metams, mokinio asmeninė pažanga bei socialinės veiklos aprašas. Organizuotas metodinis ir edukacinis projektas su Latvijos respublikos Rygos lietuvių vidurinės mokyklos pradinių klasių mokytojais ir mokiniais. Projekto metu pasidalinta patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą konferencijoje, organizuotos edukacinės programos mokytojams ir mokiniams Žiemgalos muziejuje, mokinių susitikimai klasėse. Praveistas integruotas projektas „Tėvynė-tai mes“ skirtas Kovo -11-ajai. Vyko projektinių darbų 3g klasėje pristatymas. Mokytojai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami renginyje Vilniuje „Mokykla 2016“ bei dalyvavo seminare – išvykoje „Gera mokykla – link geresnės“, organizuotas seminaras mokyklos bendruomenei, „Kaip išmokyti, o ne mokyti pamokos metu“. Daug dėmesio skiriama

integruotų pamokų vedimui. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose „Olympis“, „Kengūra“, mokinių teorinėse – praktinėse ar kūrybinių darbų konferencijose ir kt. Metodine praktine veikla dalijamasi su rajono mokyklų mokytojais, bendradarbiaujame su Jonišio r. Skaisgirio gimnazijos mokytojais. Aptartas naujas mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.

Klasės auklėtojų metodinė grupė aptarė mokinių pasiruošimą renginiams, svarstė mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio problemas.

Ugdymo karjerai darbo grupė organizavo išvykas į darbovietes, studijų mugę, lankėsi tėvų darbo vietose.

Prevencinę veiklą, integruotą į ugdymo procesą, vykdė dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisija, kurios tikslas padėti mokiniui, turinčiam mokymosi ar kitokių sunkumų, bei išsiaiškinti nepažangumo bei prasto lankomumo priežastis. Pokalbio kvieisti mokinių tėvai.

VGK komisija analizavo mokinių elgesio pamokoje, mokykloje, viešose vietose klausimus, teikė metodinę pagalbą tėvams ir mokytojams kaip dirbti su sunkaus elgesio mokiniais.

Mokyklos veiklos kokybės darbo grupė naudodamasi NMVA IQES online.lt sistema ištyrė tėvų ir mokinių nuomonę apie mokyklos veiklą. Išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, priimti nutarimai kaip gerinti mokyklos veiklą.

Gimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo programas.

2015–2016 m. m. veiklos rezultatas: pradinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir perkelti į aukštesnę klasę 100 proc. mokinių. Pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 99,4 proc. mokinių – vienas mokinyš paliktas kartoti kurso. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė 100 proc. mokinių.

2015-2016 m. m. mokinių pažangumas palyginus su 2014-2015 m.m. – pagerėjo ( 97,9 ) proc. 2015-2016 m. m. lankomumas palyginus su 2014-2015 m. m. taip pat pagerėjo: praleistų pamokų vienam mokiniui tenka mažiau.

2015–2016 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 15 dvyliktos klasės mokinių, 10 klasėje mokslo metų pabaigoje mokėsi 26 mokiniai.

Iš 15 dvyliktos klasės mokinių penki mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, vienas mokinyš studijuoja kolegijoje, šeši mokiniai mokosi žemės ūkio mokyklose, trys mokiniai dirba.

Iš 26 dešimtos klasių mokinių Žeimelio gimnazijoje mokslus tęsia 20 mokinių, du mokiniai mokosi profesinio rengimo centre, trys Jonišio ir Žeimelio žemės ūkio mokyklose.

Dauguma 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių dalyvavo standartizuotų testų patikrinime siekiant mokiniams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokymosi pasiekimus. Mokykla gavo grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. Tėvai gavo informaciją apie jų vaikų mokymosi pasiekimus.

2016 metais mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono ir respublikos renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, meniniuose konkursuose. Užėmė prizines vietas.

Gimnazijoje vyko aktyvi kraštotyrinė veikla. Kraštotyros būrelio vadovė ir mokinės dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Aš labai myliu Lietuvą“, kuri vyko Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje. Išsiųsti du mokinių parengti reportažai į respublikinį kūrybinių darbų konkursą „Aš čia gyvenu“. Mokiniai paruošė reportažą apie Žeimelio Vieniybės ąžuolą ir apie Steigvilių kaimo vėjinį malūną. Darbai patalpinti internetinėje svetainėje [www. Manokrastas.lt](http://www.Manokrastas.lt). Kraštotyros būrelis mokykloje 5, 6, 7, 8, 1g, 2g klasių mokiniams pristatė mokinių tiriamąją – kūrybinę veiklą, saugant gamtos ir kultūros objektus. Dalyvavo tarptautiniame dailės plenere „Įmintais žemgalių takais“, taip pat „Žiemgalos“ muziejuje vykusiame „Rožės pražydėjimo vakare“. 2016 metais kraštotyros būrelio narei atiteko Metų kraštotyrininkės nominacija.

Išsiųsti du darbai į Kauno savaitraščio „Avangardas“ skelbtą mokinių kūrybinių darbų konkursą „Mano bendruomenė“, „Žeimelio evangelikų liuteronų bendruomenė“, „Žeimelio žvejų klubas „Beržtalis“.

Įgyvendinant 2016 metų veiklos programą, didelis dėmesys skirtas skaitymo skatinimo ugdymui. Bibliotekoje surengtos jubiliejinės rašytojų parodos (B. Sruogai 120, G. P. Bitei 155, M. Martinaičiui 80, J. Ivanauskaitei 55 ), teminės lentynos įvairioms datoms pažymėti („Atmintis gyva, nes liudija“, „Lietuviais esame mes gimę“, „Knygnešių takais“, „Mažos valstybės didi gimto žodžio galia“, „Lietuvos valstybės diena“, „Ar girdi – ir vėl skambutis aidi“, „Aš girdžiu tave“, ir kt.). Organizuotas susitikimas su rašytoju L. Tapinu.

Praėjusiais metais bibliotekoje vyko du tradiciniai renginiai: pirmokų supažindinimas su biblioteka, skaitytojo teisėmis ir pareigomis bei Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas. Pirmokai žiūrėjo antrojų paruoštą vaidinimą „Zuikis Puikis“. Spektakliuko metu būsimieji skaitytojai sužinojo, kokių taisyklių reikia laikytis skaitant knygeles, kaip jas saugoti, kam reikalingi knygų skirtukai. Tarptautinei vaikų knygos diena paminėti buvo skirta visa savaitė „Skaitau – svajonių namą statau“. Savaitės tikslas – ugdyti vaikų norą skaityti. Tarptautinei knygos diena buvo ruošiamasi nuo pat mokslo metų pradžios. 1 -5 kl. mokiniai iš perskaitytų knygelių statė svajonių namą. Savaitės metu vyko tokie renginiai: piešinių paroda „Knygų namų šviesa“, raiškiojo skaitymo konkursas „Skaitymo džiaugsmas“, spektaklis pagal V. Žilinskaitės apsakymą „Iš pelių ir katinų gyvenimo“, žaidimų popietė „Kelionė į knygų šalį“.

2016 m. gimnazija parengė projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kuris bus įgyvendintas 2017-2018 m.m.. Mokiniai galės dalyvauti šešiose edukacinėse programose, skirtose bendrojo ugdymo programų žinioms ir patirčiai plėsti.

Mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų (karate, šokių, dailės ir kt. būreliuose).

Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame rašinių konkurse „Parašysiu tau laiškutį“, apskrities dailiojo rašto parodoje „Tau mokytojau“, rajoniniame praktikumė, kuriame ugdė informacines kompetencijas.

Socialinė pedagogė vedė mokiniams klasių valandėles, organizavo susitikimus su policijos pareigūnais, nepilnamečių reikalų inspektoreprevencijos tema.

Gimnazija dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Mokiniai mokėsi sveikos gyvensenos principų.

Gimnazija kartu su vietos bendruomene, Žeimelio seniūnija, Žeimelio daugiafunkciniu centru, Žeimelio ž. ū. mokykla, Žiemgalos muziejumi rengia bendrus renginius, mini valstybines šventes.

Veikia gimnazijos interneto svetainė. Nuo 2010 metų gimnazija sėkmingai naudoja elektroninį dienyną „Tavo mokykla“ (TAMO sistema), kuris tapo efektyvia mokinių, tėvų ir mokytojų informavimo priemone. Gimnazijoje įrengta 15 vietų kompiuterių klasė, kompiuterizuotos beveik viso mokytojų darbo vietos, dalykų kabinetuose įrengti projektoriai ir ekranai. Kompiuterizuotos administracijos darbo vietos, biblioteka pakankamai aprūpinta organizacine technika, mokytojų kambaryje ir bibliotekoje mokytojai gali dauginti mokomąją medžiagą. Mokyklai suteikta WI-Fi bevielio interneto prieiga, kuria gali naudotis mokiniai nemokamai. Mokyklos kompiuteriai pakankamai seni, dalis yra atnaujinti, įmontuojant USB tinklo plokštes. Gimnazija yra įtraukta į švietimo projektą dėl kompiuterių atnaujinimo.

Kasmet mažėja mokinių skaičius, silpnėja mokinių mokymosi motyvacija, apie 30 procentų tėvų domisi vaikų mokymusi. Dauguma mokinių stokoja atsakomybės, savarankiškumo, nesilaiko dienos režimo, ilgai sėdi prie kompiuterių. Kasmet prastėja mokinių sveikata.

2016 metais mokykla mažai įsijungė į respublikinius prevencinius projektus, tačiau mokykloje nuolat buvo atliekami tyrimai dėl patyčių, numatytos priemonės, kaip jų išvengti.

Sprendžiant ūkines problemas mokyklai būtinas šildymo sistemos subalansavimas, vandentvarkos, nuotekų vamzdynų keitimas, sanitarinių mazgų atnaujinimas, vidaus patalpų, ypatingai sporto salės, remontas. Mokykla neturi paradinio įėjimo. Reikalinga automobilių stovėjimo aikštelė.

2017 m. didžiausias dėmesys skiriamas aukštesnės asmeninės pažangos siekiančiam mokymui, kad pasiekti geresnių rezultatų, mokomojo dalyko kompetencijų tobulinimui, bendradarbiavimui su tėvais organizuojant paskaitas, kitus švietėjiškus renginius, bendras išvykas, popietes, vakarones. Tai pat 2017 m. numatytas bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų mokymo įstaigų, su Latvijos respublikos mokyklomis, edukacinių projektų susijusių su krašto tradicijomis vykdymas.

Daugiau dėmesio gimnazija skirs mokinių aukštesnės asmeninės pažangos siekimui, mokinių lankomumo gerinimui, pagalbos mokiniui tobulinimo, socialinės veiklos plėtojimui, įsijungs į prevencines programas.

Gimnazija gerins darbo su tėvais informavimo ir švietimo programą, stiprins mokinių savivaldą.

Mokyklos veiklos kokybės 2016-2017 m. m. veiklos įvertinimas atliktas IQESonline.lt sistema nuo 1 iki 4 įvertinimų tėvų ir mokinių požiūriu:

Tėvų nuomonė ( aukščiausios vertės 5 teiginiai):

- Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis **-3,7**.
- Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi **-3,6**.
- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) **-3,6**.
- Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų **-3,6**.
- Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.) **-3,6**

Tėvų nuomonė ( žemiausios vertės 5 teiginiai):

- Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis **-3,0**.
- Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius **-3,2**.
- Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami **-3,2**.
- Mano vaikui patinka eiti į mokyklą **-3,2**.
- Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais **-3,2**.

Mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai)

- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) **-3,4**.
- Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko **-3,4**.
- Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. **-3,3**.
- Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. **-3,3**.
- Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai **-3,2**.

Mokinių nuomonė apie mokyklą (žemiausios vertės 5 teiginiai):

- Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai -2,3.
- Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.-2,4.
- Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo-2,6.
- Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti-2,7.
- Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami -2,7.

**PRIORITETAS:**

**UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SIEKIANT AUKŠTESNĖS KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS BRANDOS IR PAŽANGOS, IEŠKANT PALANKIŲ BENDRADARBIAVIMO FORMŲ SU TĖVAIS, STIPRINANT MOKYKLOS SAVIVALDĄ.**

**I. DIDINTI UGDYMO EFEKTYVUMĄ IR PATRAUKLUMĄ.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
<b>1. GERINTI MOKYTOJŲ KONTENCIJAS IR KVALIFIKACIJĄ.</b>				
1.1.	<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <p>I. 1. Dėl bendradarbiavimo su 5-12 klasių mokinių tėvais gerinimo.</p> <p>2. Dėl I-jo pusmečio mokymosi ir lankomumo rezultatų.</p> <p>3. Dėl 2017 m. veiklos programos.</p> <p>4. Dėl asmeninės mokinio pažangos tvarkos aprašo įgyvendinimo.</p> <p>5. Dėl visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje.</p> <p>6. Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių tvarkos aprašo.</p> <p>7. Dėl Žeimelio gimnazijos darbo tvarkos taisyklių.</p> <p>II.1 Dėl pamokų kokybės gerinimo.</p> <p>2. Dėl II-ojo pusmečio mokymosi ir lankomumo.</p> <p>3. Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos mokykloje.</p> <p>4. Dėl konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumo.</p> <p>5. Dėl ugdymo plano projekto.</p> <p>6. Dėl etninės kultūros ugdymo mokykloje.</p> <p>III. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę 1-5 kl. mokinių.</p> <p>IV. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę 6-11 kl. mokinių.</p>	<p>Direktorė Direktoriaus pavaduotojos D.Gakienė L.Almonaitienė</p>	<p>Vasaris Birželis Rugpjūtis</p>	<p>Gerės mokinių mokymosi kokybė bent 2 proc., bus plėtojamos mokytojų ir mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, asmeninės atsakomybės aukštesnio lygmens skatinimas, tarpusavio bendradarbiavimas..</p>

1.2.	Seminarai mokyklos bendruomenei: Mokytojams ir tėvams „Kaip tinkamai drausminti vaikus“ „Kaip užtikrinti didesnę poveikį mokymosi pasiekimams“. Išvykos į metodines parodas.	Metodinė taryba	Kovas Spalis	Padidės mokytojų asmeninis noras ir gebėjimas mokyti taip, kad per pamokas visuomet būtų siekiama gerų rezultatų, aukštesnio lygio bendravimo.
1.3.	Įsijungimas į rajono, šalies kvalifikacijos kėlimo seminarus ir projektus.	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	Pagerės mokytojų dalykinė kvalifikacija, gerės pamokų kokybė.
1.4.	Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo tvarkos pristatymas ir parengimas.	Metodinė taryba	Vasaris	Gerės ugdymo kokybė. Darbuotojų santykiai, bendravimo kultūra.
1.5.	Mokyklos darbuotojų pareigybių atnaujinimas.	Mokyklos administracija	Vasaris	Didės darbuotojų atsakomybė už darbo rezultatus.

## 2. EFEKTYVIAI PRITAIKYTI UGDYMO TURINĮ SKIRTINGŲ POREIKIŲ MOKINIAMS.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
2.1.	Bandomųjų egzaminų rezultatų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Vasaris	Bus įvykdyti bandomieji egzaminai, aptartos mokymosi spragos, bandoma jas likviduoti.
2.2.	Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Kovas	Bus aptarta mokyklos vertinimo tvarkos kokybė, įsivertinta mokinių mokymosi ir egzaminų pasirinkimo procentinė išraiška, priimti pasiūlymai dėl kitų mokslo metų ugdymo plano.
2.3.	Standartizuotų testų vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Balandis Gegužė Birželis Rugpjūtis	Bus sudarytos sąlygos savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus, palyginti vertinimo atitiktį, tėvai gaus grįžtamąją informaciją
2.4.	Diskusija „Projektinės veiklos organizavimas 3g klasėje“.	Metodinė taryba Administracija	Gegužė	Mokiniams bus sudaryta galimybė bendradarbiauti, naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, didinti mokymosi motyvaciją, ugdyti(s) kompetencijas.

2.5.	Integruoti projektai: Žemės dieniai „Žemei reikia draugų“. „Sveikatiada“.	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Balandis/ Lapkritis	Tobulės mokytojų ir mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, didės dalykų integracija, mokinių kompetencijų ugdymas.
2.6.	NU programų pasiūla ir aptarimas.	Dalykų mokytojai Būrelių vadovai	Balandis	Rengiant naują ugdymo planą, bus sudarytos sąlygos, tenkinančios mokinių polinkius ir poreikius.
2.7.	Mokinių poreikių tyrimas 5 – 12 klasėse.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui D. Gakienė	Balandis	Mokiniams bus sudaryta galimybės tenkinti savo poreikius ir lūkesčius.
2.8.	Skaitymo skatinimo projektų rengimas ir įgyvendinimas. Mokyklos trumpalaikis projektas „Biblioteka kuprinėje“ 7,6,8 klasėse. Akcija „Metų knygos rinkimai 2017“.	Mokyklos administracija Bibliotekininkė Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje	Bus ugdoma skaitymo skatinimo kompetencija, diskutuojama rūpimais klausimais, siekiama efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų.
2.9.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas 1-12 klasėse.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui L. Almonaitienė	Mokslo metų eigoje	Bus tenkinami mokinių poreikiai profesinio informavimo srityje

### **3. TOBULINTI MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENĄ, REZULTATŲ PANAUDOJIMĄ JO ASMENYBĖS PAŽANGAI.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
3.1.	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aptarimas. Mokinių socialinės veiklos aprašas.	Darbo grupė Klasių auklėtojai	Birželis	Bus siekiama geresnių mokymosi ir lankomumo rezultatų.
3.2.	Individualios konsultacijos mokinių tėvams dėl asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų. (Mokinių atostogų metu)	Dalykų mokytojai	Pavasario ir rudens atostogų metu	Rezultatai bus aptarti su tėvais individualių konsultacijų metu, atsakoma į tėvams rūpimus klausimus individualiai.

3.3.	Mokinių namų darbų krūvių tyrimas, analizė. Namų darbų skyrimo tvarkos sudarymas.	Direktoriaus pavaduotoja Ugdymui D. Gakienė	Vasaris	Bus ištirti, išanalizuoti ir apibendrinti mokymosi krūviai, sudaryta namų darbų skyrimo tvarka.
3.4.	Olimpiadų bei konkursų organizavimas ir vykdymas. Dalyvavimas: „Olympis“, „Kengūra“, Pangėja“ Saviraiškos konkursai: fotografijų konkursas, skirtas Tėvo dienai (mokykloje) ir kt. Dalyvavimas Šiauliuose respublikinėje fotografijos parodoje „Čia Lietuva. Čia mano namai“. Meninio skaitymo konkursai: Pradinių klasių „Apšerkšniję mūsų žiemos“. Vyresnių 5-12 klasių konkursas. Folkloro festivalis „Sekminių ragelis“. Dalyvavimas nacionalinio diktanto rašyme. Konkursas apie tautinius rūbus (skirtas tautinių rūbų paskelbtiems metams)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Sausis Vasaris  Gegužė	Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, gabių mokinių ugdymo mokykloje galimybės, gebėjimas juos pastebėti, skatinti.

## II. KURTI PALANKIĄ MOKYMOSI APLINKĄ, SIEKIANČIĄ AUKŠTESNĖS KIEKVIENO MOKINIO SĖKMĖS.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
<b>1. TURTINTI GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKĄ.</b>				
1.1.	Kabinetų, klasių kosmetinis remontas.	Mokyklos administracija Pavadootojas ūkio reikalams	Mokslo metų eigoje	Mokykla taps jaukesnė ir patrauklesnė, stiprės mokinių ir tėvų pasididžiavimas savo mokykla, augs tarpusavio pasitikėjimas.
1.2.	Aktų salės kosmetinis remontas. Mokytojų kambario kosmetinis remontas.	Mokyklos administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Bus sukurta jauki aplinka neformaliajam mokinių ugdymui.
1.3.	Akcija „Gražinkime ir puoselėkime mokyklos aplinką“.	Mokyklos taryba Tėvų komitetas Mokyklos administracija	Balandis Gegužė Birželis	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, pagražės mokyklos aplinka.



1.4.	Kabinetų aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.	Mokyklos administracija	Metų eigoje	Kabinetuose pagerės sanitarinės-higieninės sąlygos, estetinis vaizdas, ugdymo(si) galimybės.
1.5.	Vadovėlių, mokymo priemonių, IT įsigijimas.	Mokyklos administracija	Gegužė	Pagerės aprūpinimas priemonėmis, gerės pamokų kokybė.
<b>2. UGDYTI BENDRĄSIAS MOKINIŲ KOMPETENCIJAS.</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
2.1.	Seminarų, paskaitų mokiniams organizavimas: Lytiškumo ugdymas. Gyvenimo sėkmės istorijos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė	Kas ketvirtį	Ugdys bendrąsias mokinių kompetencijas, didins mokinių mokymosi motyvaciją.
2.2.	Skatinimo priemonių įgyvendinimas.	Direktorė	Vasaris Kovas Birželis Rugsėjis	Didės mokinių mokymo(si) ir ugdymo(si) kompetencijos.
2.3.	Pavėžėjimo klausimų sprendimas.	Mokyklos direktorė Socialinė pedagogė Mokyklos taryba	Rugsėjis vasaris	Bus išanalizuota mokinių pavėžėjimo į mokyklą tvarka, aptarti pavėžėjimo gerinimo būdai, sprendžiamos problemos.
2.4.	Bendrąbutyje gyvenančių mokinių, auklėtojų ir administracijos susirinkimai.	Mokyklos administracija	Kas pusmetį	Bus aptariamose problemose ir diskutuojama rūpimais klausimais.
2.5.	Dalyvavimas respublikiniame neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacinių programų veikloje.	Mokyklos administracija	2017/2018 m.m.	Bus ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, didės mokymosi motyvacija.
2.6.	Apskritojo stalo diskusijos su klasių seniūnais, mokinių taryba, klasių tėvų komitetais įvairiais mokyklos veiklos gerinimo klausimais.	Mokyklos administracija	2017/2018 m.m.	Gerės mikroklimatas, bus diskutuojama rūpimais, klausimais.
2.7.	Pažintinių, kultūrinių išvykų organizavimas	Mokyklos administracija	2016/2017 m.m.	Bus ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, didės mokymo(si) ir ugdymo(si) rezultatai, gerės bendravimo kultūra

### III. SKATINTI BENDRADARBIAVIMĄ TARP KLASIŲ AUKLĖTOJŲ, DALYKŲ MOKYTOJŲ, MOKINIŲ IR TĖVŲ, SOCIALINIŲ PARTNERIŲ.

<b>1. PLĖTOTI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ .</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1.	Tradicinių mokyklos švenčių paminėjimas (Sausio 13, Vasario 16, Šimtadienis, Kovo 11, Motinos diena, Tėvo diena, Gimnazijos diena, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Savivaldos diena, , Kalbų diena, Žemės diena, (Kalėdiniai renginiai). Dalyvavimas seniūnijos renginiuose. Vasario 16-ai paminėti koncertas „Dainuoju Lietuvai“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė	Metų eigoje	Bus tęsiamos mokyklinės tradicijos, gerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas, ryšiai su vietos bendruomene, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas.
1.2.	Folkloro festivalis mokiniams „Sekminių ragelis“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai	Gegužė	Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, miestelio bendruomene, puoselejamoms krašto tradicijoms.
1.3.	Mokinių darbų parodos.	Būrelių vadovai, dalykų mokytojai	Metų eigoje	Gerės meninis mokinių ugdymas, bendravimo kompetencijos ugdymas.
1.4.	Šokių ir dainininkų būrelių pasirodymai įvairių renginių metu.	Būrelių vadovai	Metų eigoje	Gerės meninis-muzikinis mokinių ugdymas.
1.5.	Kraštotyrinės veiklos vykdymas.(medžiagos rinkimas ir sisteminimas, dalyvavimas parodose, konferencijose, mokyklos istorijos atnaujinimas). Kraštotyrinė konferencija.	Būrelio vadovė	Metų eigoje	Bus skatinama meilė savo kraštui, ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas, pasididžiavimo savo mokykla jausmas.
1.6.	Informacijos apie mokyklą viešinimas spaudoje, susirinkimų su tėvais ir visuomene metu.	Mokyklos administracija Darbo grupė	Metų eigoje	Visuomenei bus suteiktos galimybės sužinoti apie mokyklos veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus.

1.7.	Mokinių tarybos, klasės seniūnų ir administracijos pasitarimai: „Apskritasis stalas“ mokymosi, drausmės, lankomumo, neformalaus ugdymo ir kt. klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Mokinių taryba	Du kartus per metus	Pagerės mokinių drausmė, suaktyvės prevencinis darbas. lankomumas, ugdymo(si) rezultatai, mokiniai įtakos mokyklos veiklos gerinimą.
1.8.	Klasių auklėtojų pasitarimai: Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aptarimas. Patyčių problemų sprendimas mokykloje. Mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme. Socialinės veiklos vykdymo aptarimas. Mokinių poreikių analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje	Bus pateikta informacija apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, nustatyta mokytojo, mokyklos darbo sėkmė.
1.9.	Konkursas 5-12 kl. mokiniams „Geriausiai lankanti klasė“ ir rezultatų aptarimas.	MVGK Klasių auklėtojai	Vasaris-gegužė Rugsėjis - vasaris	Išaugo atsakomybės už savo poelgius jausmas, pagerės lankomumo rezultatai.
1.10.	Įsijungimas į projektus: akcijos, klasių valandėlės prieš patyčias. Konsultacinės dienos mokiniams..	MT ir MVGK	Kovas	Skatins mokinius labiau keisti savo požiūrį į patyčias, o kovą su patyčiomis vertinti kaip natūralų kasdienybės reiškinį.
1.11.	Savanorystės akcijos, (Būk donoru ir kt.) Pagalba draugui. Socialinės veiklos įgyvendinimas.	MT ir MVGK Klasių auklėtojai	Kovas	Mokiniai bus skatinami sveikos gyvensenos, pasitelkiant sveiko gyvenimo būdo principus: fizinis aktyvumas, sveika mityba, žalingų įpročių vengimas.
1.12.	Prevencinių programų įgyvendinimas	Administracija Socialinė pedagogė	Mokslo metų eigoje	Mokiniams bus suteikiami sveikos gyvensenos įgūdžiai, nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų. Skatins bendruomenės savitarpio kultūrą.
<b>2. GERINTI BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKINIŲ TĖVAIS.</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
2.1.	Lankstinukai tėvams (informacinis lankstinukas)	MVGK	Vasaris	Tėvai žinos reikiamą informaciją apie mokyklos veiklą.

2.2.	1- 12 kl. tėvų įtraukimas į mokyklos renginius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje	Gerės santykiai su mokinių tėvais, bus sudaryta galimybė kultūringai ir prasmingai praleisti laisvalaikį.
2.3.	Visuotiniai tėvų susirinkimai. Tėvų klasių komitetų susirinkimai. Klasių tėvų susirinkimai.	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai	Gruodis Mokslo metų eigoje	Tėvams bus pateikta mokyklos veiklos analizė, diskutuojama aktualiais klausimais.
2.4.	Klasių auklėtojų rengiami susirinkimai, lankymasis su socialine pedagoge probleminėse šeimose.	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė, MVGK	Metų eigoje	Tėvai bus skatinami domėtis savo vaikų elgesio ir mokymosi problemomis, informuojami rūpimais klausimais.
2.5.	Atvirų durų savaitės.	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Kovas	Tėvai bus kviečiami dalyvauti mokytojų pamokose, stebėti savo vaiko elgesį, gauti reikiamas konsultacijas.
2.6	Tėvų švietimo organizavimas. Paskaitos tėvams.	Mokyklos administracija	Metų eigoje	Skatins tėvus domėtis naujausia informacija apie vaikų auklėjimą.
<b>3. PLĖTOTI BENDRADARBIAVIMĄ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS.</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
3.1.	Diskusija prie apvalaus stalo su kitų mokyklų mokytojais: mokyklos veiklos tobulinimo metodinės veiklos tobulinimas klausimais.	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	Bus gerinamas mokyklos įvaizdis, tobulės mokyklos veikla.
3.2.	Bendradarbiavimas su agentūros Visos Lietuvos vaikai Pakruojo skyriumi.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai	Gegužė	Pagerės mokyklos mikroklimatas, mokiniams bus sudaryta galimybė kultūringai ir prasmingai leisti laisvalaikį.

3.3.	Bendri renginiai su Latvijos Respublikos Rygos lietuvių vidurine mokykla.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje	Bus ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, plėtojami tarpkultūriniai ryšiai.
3.4	Bendradarbiavimas su policija, seniūnija, daugiafunkciu centru ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Mokslo metų eigoje	Bus ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, organizuojamos prevencinės priemonės.

#### IV.VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

1. Veiklos plano įgyvendinimą vykdo asmenys, numatyti Veiklos plane.
2. Veiklos plano stebėseną vykdo Direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos plano sudarymo darbo grupė, kuri informuoja Mokytojų tarybą, apie veiklos plano įgyvendinimą, rengia ataskaitą ir teikia siūlymus 2018 metų mokyklos veiklos planui parengti.

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio  
2017 m. vasario 28 d.  
Protokolu Nr.1

Mokytojų tarybos posėdžio  
2017 m. vasario 06 d.  
Protokolu Nr.1