

PATVIRTINTA  
Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos  
direktoriaus 2016 m. vasario 24 d.  
įsakymu Nr. V-39

## **GIMNAZIJOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **Situacijos analizė**

Gimnazijos veikla organizuojama pagal direktoriaus patvirtintą mokyklos strateginį veiklos planą 2016-2018 m., kuriam yra pritarusios mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija bei mokyklos taryba. Mokykla rengia metinį veiklos planą, kuriai yra pritarusi mokyklos taryba ir mokytojų taryba.

Mokykla įgyvendino direktoriaus patvirtintą mokyklos ugdymo planą 2014-2015 m. m. ir parengė ir įgyvendina 2015-2016 m. m. ugdymo planą, parengs 2016-2017 m. m. ugdymo planą.

Direktoriaus įsakymu patvirtinta mokyklos valdymo struktūra.

Gimnazijos taryba yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kuri sprendė mokyklai aktualius klausimus. Gimnazijos taryba teikė pasiūlymus dėl 2016 m. mokyklos veiklos plano, analizavo klausimus, susijusius su ugdymo planu, uniformomis, pritarė mokinių poreikių tyrimo rezultatams, iš klausė direktoriaus ataskaitą apie finansinę mokyklos padėtį, gautų labdaros ir iš gyventojų 2% lėšų panaudojimą.

Mokytojų taryba analizavo mokyklos veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, mokyklos pažangumą ir lankomumą, svarstė mokinių kėlimo į aukštesnę klasę klausimus, aptarė mokinių asmeninės pažangos siekimą, analizavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir kt. klausimus.

Mokinių taryba sprendė įvairius su ugdymo procesu ir neformaliuoju ugdymu susijusius klausimus, mokinių pavėžėjimo, lankomumo, mokymosi, renginių organizavimo problemas.

Sistemiškai dirbo mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės ir kitos darbo grupės: klasės auklėtojų, ugdymo karjerai, MVGK, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Metodinė taryba organizavo keturis išplėstinius mokytojų tarybos posėdžius bei septynis metodinės tarybos posėdžius. Išplėstinių posėdžių metu aptarti Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai ir metinių įvertinimų atitiktis, aptarti 15-mečių tyrimo bei standartizuotų testų 4 ir 8 klasėse rezultatai, penktokų ir vienuoliktokų adaptacija, vidurinio ugdymo aprašas, ugdymo planas 2015-2016 mokslo metams. Mokykloje praveistas integruotas projektas „Pavasari, pasveikink žemę“, skirtas žemės dienai. Gimnazijoje organizuota rajoninė metodinė praktinė mokytojų konferencija „Įdomi pamoka“, kurioje pranešimus skaitė aštuoni mokytojai. Praveistas etninės kultūros renginys „Sekminių ragelis“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją ne tik gimnazijoje organizuotame seminare „Kaip išmokyti, o ne mokyti pamokos metu“, bet ir išvažiuojamajame seminare „Dailės terapijos elementų panaudojimas dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais“ bei rajono organizuojamuose seminaruose. Metodinė taryba numatė 2015-2016 m. m. kvalifikacijos kėlimo prioritetus.

2016 m. didžiausias dėmesys skiriamas aukštesnės asmeninės pažangos siekiančiam mokymui, kad pasiekti geresnių rezultatų, mokomojo dalyko kompetencijų tobulinimui, bendradarbiavimui su tėvais organizuojant paskaitas, kitus švietėjiškus renginius, bendras išvykas, popietes,

vakarones. Tai pat 2016 m. numatytas bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų mokymo įstaigų, su Latvijos respublikos mokyklomis, edukacinių projektų susijusių su krašto tradicijomis vykdytas.

Klasės auklėtojų metodinė grupė aptarė mokinių saugumo koridoriuose, valgykloje, autobuse, klausimus. Ugdymo karjerai darbo grupė organizavo išvykas į darbovietes, studijų mugę, suplanuotas projektas „Sėkmės istorijos“.

VGK komisija analizavo mokinių elgesio pamokoje, mokykloje ir viešose vietose klausimus, teikė metodinę pagalbą tėvams ir mokytojams kaip dirbti su sunkaus elgesio mokiniais.

Mokyklos veiklos kokybės darbo grupė naudojasi NMVA IQES online.lt sistema atliko platųjį mokyklos veiklos sričių įsivertinimą. Išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, priimti nutarimai kaip gerinti mokyklos veiklą.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo, individualizuotą pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo programas.

Šiais 2015- 2016 mokslo metais mokykloje mokosi 254 mokiniai, 12 klasių komplektų.

2014-2015 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė 20 mokinių, 10 klasėje mokslo metų pabaigoje mokėsi 21 mokinys. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo visi dešimtokai. Iš jų 16 mokinių mokslą tęsia Žeimelio gimnazijoje, 2 mokiniai išvyko mokytis į Žeimelio ž. ū mokyklą ir 3 mokiniai į Joniškio ž. ū. mokyklą.

2015-2016 m. m. mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Užėmė prizines vietas. Rajoninių olimpiadų I- III vietos laimėtojai:

Agnė Bulytė 4g kl. lietuvių kalbos olimpiada, I vieta, mokytoja A. Plakbarzdienė;

Eglė Elksnytė 3g kl. lietuvių kalbos olimpiada, III vieta, mokytoja V. Songailienė;

Eglė Elksnytė 3g kl. chemijos olimpiada, II vieta, mokytoja S. Zakarienė;

Justas Kazakevičius 3g kl. meninio skaitymo konkursas 9-12 kl. grupėje, II vieta, mokytoja V. Songailienė;

Rokas Bajoriūnas 2g kl. fizikos olimpiada, III vieta, mokytojas S. Žilinskas;

Justas Kazakevičius 3g kl. fizikos olimpiada, I vieta, mokytojas S. Žilinskas;

Marius Žilgužis 3g kl. fizikos olimpiada, I vieta, mokytojas S. Žilinskas;

Remigijus Katlauskas 4g kl. fizikos olimpiada, I vieta, mokytojas S. Žilinskas;

Benedict Martinas Magee 6 kl. matematikos olimpiada, III vieta, mokytoja A. Survilienė;

Erikas John Magee 7 kl. matematikos olimpiada, I vieta, mokytoja A. Survilienė;

Justas Kazakevičius 3g kl. matematikos olimpiada, II vieta, mokytoja R. Taurienė;

Sandra Lukošiušaitė 2g kl. dailės olimpiada (8-12 kl. gr.), I vieta, mokytoja I. Strižigauskienė.

2015-2016 m. m. mokiniai užėmė respublikiniuose konkursuose prizines vietas:

Nedas Paplauskas 5 kl. Panevėžio regioninės FLL robotikos varžybos, III vieta (mokytojas S. Zapalskis);

Markas Žilinskas 7 kl. Panevėžio regioninės FLL robotikos varžybos, III vieta (mokytojas S. Zapalskis).

Mokykloje aktyvi kraštotyrinė veikla. Kraštotyros būrelio vadovė R. Noreikienė ir mokytoja L. Ulinienė kartu su mokiniais dalyvavo Šiaulių universiteto konkurse „Projektas Senujų Kelmės ir Pakruojo kaimo kapinių inventorizacija ir moksliniai tyrimai“ Nr. S/KP-13(6.45)2015/06-47-SU-25 (Alina Aleksionytė 3g kl. II vieta, mokytoja L. Ulinienė; Olivija Usonytė 1g kl. I vieta, mokytoja R. Noreikienė).

2015 m. lapkričio 1-30 dienomis mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2015 - Rudens sesija“ ir gavo 18 medalių, 81 diplomą ir 46 padėkas. (pavaduotoja ugdymui D.Gakienė).

2015 metais specialiųjų poreikių mokinių - 52. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 18 mokinių, logopedo pagalba teikiama 35 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 10 mokinių, socialinė pagalba 16 mokinių.

Žeimelio gimnazijos darbuotojų pareigybių ir etatų iš viso - 36,05. Mokykloje dirba trys administracijos darbuotojai, pavaduotojas ūkiui, 24 mokytojai, iš jų - 10 mokytojų metodininkų, 14 - vyresniųjų mokytojų. Mokykloje pagalbą mokiniams teikia 3 pagalbos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, ir mokytojo padėjėjas. Visi mokytojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, yra dėstomo dalyko specialistai. Aptarnaujantis personalas – 26 darbuotojai.

Mokyklos mokytojai ir darbuotojai nuolat skatinami. Apdovanoti mokytojai, kurių mokiniai pasiekė aukštus rezultatus iš standartizuotų testų patikrinimų. Mokyklos padėka apdovanota pradinė klasių mokytoja L. Zapalskienė. Už sąžiningai ir laiku atliktas pareigas mokyklos padėkos raštu apdovanota metodinės tarybos pirmininkė Z. Naudžiūnienė. Rajono padėkos raštu apdovanota mokytoja I. Strižigauskienė už aktyvią metodinę veiklą rajone. Rajono ir mokyklos padėkos raštais apdovanoti mokytojai R. Burkanienė ir R. Gasperavičienė už sąžiningą darbą.

2015 m. pagrindinis bibliotekos tikslas buvo stiprinant mokytojo, mokinio ir bibliotekos bendradarbiavimą, ugdyti skaitančią, atvirą kaitai asmenybę.

Per 2015 metus bibliotekoje užsiregistravo 229 skaitytojai. Iš jų 194 mokiniai, 61 - kiti bibliotekos vartotojai: mokytojai, mokyklos darbuotojai, miestelio bendruomenės nariai.

Bibliotekos fondas pasipildė knygomis iš ponios Almos Adamkienės labdaros-paramos fondo „Auginame ateitį“. Taip pat knygų dovanotojo labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“, buvusi mokyklos mokinė Vida Mikužytė Varanauskas.

2015 m. naujų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui buvo skirta 5418 Eur, iš jų vadovėliams – 2315,48 Eur, mokymo priemonėms – 3102,52 Eur.

Skaitykloje įvyko 26 užsiėmimai. Mokiniai skaitykla naudojosi kaip mokymosi erdve, dirbo prie kompiuterių, rengė įvairius projektinius darbus. Bibliotekininkė konsultavo mokinius naudojantis informacinėmis technologijomis. Skaitykloje vyko mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių pasitarimai, knygų, klasių valandėlės („Asmens higiena“, „Kirmėlės“, „Burnos higiena“, „Kas tau trukdo susikaupti“, „Mokausi valyti dantis“, „Konfliktų sprendimo būdai“, „Agresija“), prevencinės programos „Gyvai“ užsiėmimai: „Būti ar nebūti“, „Išankstinės nuostatos ir realybė“, „Sužinok apie rūkymo žalą“, „Išreikš save“, „Apgink savo nuomonę“, „Susipažinkime“, prevencinis susitikimas su bendruomenės pareigūnu ir nepilnamečių inspektore tema „Alkoholis, narkotikai ir teisinė atsakomybė“. Surengtos keramikos darbų, (mokytojas S. Zapalskis) ir žiemos puokščių (mokytoja I. Strižigauskienė) parodos. Nuolatos pildomas segtuvas „Mokykla spaudos puslapiuose“, teminė lentyna „Kur mokytis“.

Daugelis mokinių bibliotekoje ieškojo informacijos knygose, internete. Kai kurie mokiniai skaitykloje ruošė namų darbus, naudojami anglų kalbos žodynais, dabartinės lietuvių kalbos žodynais, tarptautiniu žodžių žodynu, žinytais, gamtos, istorijos, geografijos enciklopedijomis. Surengtos jubiliejinės rašytojų parodos (A.Baranausko, J. Marcinkevičiaus, H. Radausko, J. Beniuševičiūtės-Žemaitės ir kt.), teminės lentynos įvairioms datoms pažymėti („Atmintis gyva, nes liudija“, „Ilgas tautos ėjimas į laisvę“, „Knygnešių takais“, „Lietuvos valstybės diena“, „Aš girdžiu tave“ ir kt.).

Praėjusiais metais bibliotekoje vyko du tradiciniai renginiai: pirmokų supažindinimas su biblioteka, skaitytojo teisėmis ir pareigomis ir Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas. 1-5 klasių mokiniai iš perskaitytų knygų augino knygų medį, vyko renginiai „Skaitome vieni kitiems“, „Išgirk žodžio skambesį“, paroda „Iliustruojų knygą“, spektaklis „Knyga suranda draugą“.

2015 m. mokykla įgyvendino socialinių įgūdžių ir prevencinį projektą „Gyvai“ (elgesio, socialinių įgūdžių). Socialinė pedagogė vedė mokiniams klasių valandėles prevencijos tema.

Mokykla kartu su vietos bendruomene, Žeimelio seniūnija, Žeimelio daugiafunkciu centru, Žeimelio žemės ūkio mokykla rengia bendrus renginius, mini valstybines šventes. Daug dėmesio mokykla skiria krašto tradicijų puoselėjimui, valstybinių švenčių paminėjimui.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir mokyklos rėmėjų lėšų. Finansavimas metų bėgyje tikslintas, lėšos nuolat taupomos. 2016 m. sąmatą sudaro: MK lėšos 414,0 tūkst. Eur, biudžeto lėšos 25,6 tūkst. Eur ir spec. lėšos 2,5 tūkst. Eur per metus.

Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir mokyklos rėmėjų lėšų. Finansavimas per šiuos metus tikslintas, lėšos nuolat taupomos. 2015 m. sąmatą sudaro: mokinio krepšelio lėšos 414,0 tūkst. Eur, biudžeto lėšos 25,6 tūkst. Eur ir spec. lėšos 2,5 tūkst. Eur per metus.

Mokinio krepšelio lėšų mokyklai pakanka. Kvalifikacijai kelti pagal mokinio krepšelio metodiką panaudota 2,0 tūkst. Eur ir 0,4 tūkst. Eur kvalifikacijos lėšų panaudota mokymo priemonių įsigijimui (multimedijų, ekranų įsigijimui). Informacinėms technologijoms skirtos 0,5 tūkst. Eur lėšos panaudotos elektroninio dienyno Tamo administravimui, kompiuterių, spausdintuvų remontui, kopijavimo dažams įsigyti.

2015 m. naujų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui buvo skirta 5418 Eur, iš jų: vadovėliams – 2 315,48 Eur, mokymo priemonėms – 3 102,52 Eur.

Mokykla atnaujino ir praturtino bibliotekos ir vadovėlių fondus. Įsigijo naujų mokymo priemonių, reikalingų mokytis pagal bendrąsias programas.

Panaudotos visos lėšos kultūrinei – pažintinei mokinių veiklai plėtoti: išvykos į edukacines programas, spektaklius, kultūrinius renginius ir kt.

Mokykla organizuoja mokinių pavėžėjimą į mokyklą ir iš mokyklos bei į rajoninius renginius: konkursus, olimpiadas. Mokiniai vežami dviem geltonaisiais autobusais. Transporto išlaidoms sunaudota 18,9 tūkst. Eur, iš jų: kurui – 11,5 tūkst. Eur ir autobusų remontui – 7,1 tūkst. Eur bei draudimui - 0,3 tūkst. Eur.

Biudžeto skirtų lėšų atlyginimams (darbo užmokesčiui ir SODRAI) užteko 11 mėn., papildomai prašant, gauta lėšų ir paskutiniame metų mėnesiui. Išlaidos komunalinėms paslaugoms sudarė 28,6 tūkst. Eur.

Mokykla moka katilinės turto išpirkimo mokesťį ir palūkanas. Per 2015 m. 7,9 tūkst. Eur panaudota turto išpirkimo įmokoms ir 2,1 tūkst. Eur išmokėta palūkanų. Finansiniai įsipareigojimai iki 2017 m.

Mokyklos spec. lėšos panaudotos valgyklos indams atnaujinti, dezinfekcijos priemonėms įsigyti.

Prie mokyklos yra bendrabutis. Biudžeto lėšos skiriamos mokinių priežiūrai, maitinimui.

Mokykla gauna lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio 2%. Iš šių lėšų mokykla užsiprenumeravo leidinius bibliotekai, įsigijo mikrofonus.

Iš rėmėjų lėšų mokykla įsigijo muzikinę aparatūrą, skirtą renginiams vesti ir užuolaidas aktų salei.

Mokykloje atliktas prie valgyklos esančio fojė kosmetinis remontas, pradinių klasių kabinetuose išdažytos grindys, įsigyti baldai mokyklos valgyklai.

2015 metais mokykla dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas“. Gauta įvairių specialiųjų mokymo priemonių. Projektas „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas“ finansuojamas pagal 2007-2013 m. žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.3-ŠMM-04-V priemonę „Kokybiškos mokymosi psichologinės, specialiosios ar socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimas, didinant mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą“. Dalyvaudama projekte mokykla įsigijo naujų mokymo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti.

Mokykla dalyvauja ES programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Mokykla sėkmingai naudoja elektroninį dienyną „Tavo mokykla“ (TAMO sistema), kompiuterizuotos daugumos mokytojų darbo vietas, administracijos darbo vietas, biblioteka pakankamai aprūpinta organizacine technika, naudojamas kompiuteriu mokytojų kambaryje. Mokyklai suteikta WI- Fi bevielio interneto prieiga, kuria gali naudotis mokiniai nemokamai. Mokyklos kompiuteriai pakankamai seni, reikėtų dalį kompiuterių atnaujinti.

Kasmet mažėja mokinių skaičius, silpnėja mokinių mokymosi motyvacija, tik apie 30 procentų tėvų domisi vaikų mokymusi.

2015 m. mokykla mažai įsijungė į respublikinius prevencinius projektus, tačiau mokykloje nuolat buvo atliekami tyrimai dėl patyčių ir numatytos priemonės, kaip jų išvengti.

Mokyklai reikalingas vidaus patalpų, ypač sporto salės, remontas ir sanitarinių mazgų atnaujinimas. Reikalinga automobilių stovėjimo aikštelė.

Daugiau dėmesio mokykla skirs mokinių asmeninės pažangos tobulinimui, mokinių lankomumo problemoms spręsti, žalingų įpročių prevencijai, atsakomybės už savo veiksmus formavimui. Gerės bendras mokyklos mikroklimatas, bendruomenės narių tarpusavio santykiai.

Mokyklos veiklos kokybės 2015-2016 m. m. veiklos įvertinimas atliktas IQESonline.lt sistema nuo 1 iki 4 įvertinimų tėvų ir mokinių požiūriu:

Tėvų nuomonė ( aukščiausios vertės 5 teiginiai):

1. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetorių tam tikrų dalykų mokymuisi – 3,9;
2. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus – 3,8;
3. Aš esu patenkintas(a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje – 3,8;
4. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla – 3,7;
5. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – 3,7.

Tėvų nuomonė ( žemiausios vertės 5 teiginiai):

1. Esu patenkintas(a) savo vaiko mokymosi rezultatais – 3,1;
2. Mano vaikui patinka eiti į mokyklą – 3,1;
3. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis – 3,1;
4. Mano vaikas noriai mokosi – 3,2;
5. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius – 3,2.

Mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai)

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – 3,7;
2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje – 3,5;
3. Mokykloje mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis – 3,5;
4. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai – 3,4;
5. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje, klasėje koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose – 3,4;

Mokinių nuomonė apie mokyklą (žemiausios vertės 5 teiginiai):

1. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net tada, kai nemato mokytojai – 2,4;
2. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. – 2,5;
3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo – 2,8;
4. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose – 2,9;
5. Mokytojai mane dažnai pagiria – 2,9.

**Tikslas:**

**1.UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS SIEKIANT AUKŠTESNĖS KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
<b>1. TOBULINTI MOKYTOJŲ DALYKINES IR VADYBINES KOMPETENCIJAS PAMOKOS .</b>				
1.1.	<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <p>I. 1. Dėl namų darbų krūvio ir jų efektyvumo, skyrimo ir vertinimo tvarkos.</p> <p>2. I-jo pusmečio mokymosi ir lankomumo rezultatų analizė.</p> <p>3. Dėl strateginio 2016-2018 m. plano.</p> <p>4. Dėl mokyklos 2016 m. veiklos programos.</p> <p>5. Dėl etikos kodekso.</p> <p>II. 1. Dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos.</p> <p>2. II-ojo pusmečio mokymosi ir lankomumo aptarimas.</p> <p>3. Konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumas.</p> <p>4. Dėl ugdymo plano projekto.</p> <p>5. Dėl etninės kultūros ugdymo mokykloje.</p> <p>III. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę 1-5 kl. mokinių.</p> <p>IV. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę 6-11 kl. mokinių.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos</p> <p>D.Gakienė</p> <p>L.Almonaitienė</p>	<p>Vasaris</p> <p>Birželis</p> <p>Rugpjūtis</p>	<p>Gerės pozityvus mąstymas, tarpusavio santykių kultūra, asmenybės ūgtis. Bus siekiama aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>
1.2.	<p>Seminarai mokytojams:</p> <p>„Asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas.“</p>	<p>Metodinė taryba</p>	<p>Kovas</p> <p>Spalis</p>	<p>Padidės mokytojų asmeninis noras ir gebėjimas mokyti taip, kad per pamokas</p>

				visuomet būtų siekiama gerų rezultatų, aukštesnio lygio bendravimo.
1.3.	Įsijungimas į šalies kvalifikacijos kėlimo seminarus ir projektus.	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	Pagerės mokytojų dalykinė kvalifikacija, gerės pamokų kokybė.
1.4.	Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas.	Metodinė taryba	Kovas	Gerės darbo tvarka, gerės ugdymo kokybė.
1.5.	Mokyklos darbuotojų pareigybių atnaujinimas.	Mokyklos administracija	Birželis Rugpjūtis	Didės darbuotojų atsakomybė už darbo rezultatus.
<b>2. KOMPETENTINGAI PRITAIKYTI UGDYMO TURINĮ SKIRTINGŲ POREIKIŲ MOKINIAMS</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
2.1.	Bandomųjų egzaminų 2g ir 4g klasėse rezultatų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Vasaris	Bus įvykdyti bandomieji egzaminai, aptartos mokymosi spragos, bandoma jas likviduoti.
2.2.	Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Vasaris	Bus aptarta mokyklos vertinimo tvarkos kokybė.
2.3.	Standartizuotų testų vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Balandis Gegužė Birželis Rugpjūtis	Bus sudarytos sąlygos savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus, palyginti vertinimo atitiktį.
2.4.	Diskusija „Projektinės veiklos organizavimas 3g klasėje“.	Metodinė taryba Administracija	Gegužė	Mokiniam bus sudaryta galimybė bendradarbiauti, naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, didinti mokymosi motyvaciją, ugdyti(s) kompetencijas.
2.5.	Integruoti projektai:	Metodinė taryba	Kovas	Tobulės mokytojų ir

	skirtas Kovo 11-ajai Žemės diena	Dalykų mokytojai		mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, didės dalykų integracija, mokinių kompetencijų ugdymas.
2.6.	NU programų pasiūla ir aptarimas.	Dalykų mokytojai Būrelių vadovai	Balandis	Rengiant naują ugdymo planą, bus sudarytos sąlygos, tenkinančios mokinių polinkius ir poreikius.
2.7.	Mokinių poreikių tyrimas 5 – 12 klasėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Balandis	Mokiniams bus sudaryta galimybės tenkinti savo poreikius ir lūkesčius.
2.8.	Skaitymo skatinimo projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Mokyklos administracija Bibliotekininkė Dalykų mokytojai	Gegužė	Bus ugdoma skaitymo skatinimo kompetencija, diskutuojama rūpimais klausimais, siekiama efektyvesnių rezultatų.
2.9.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas 1- 12 klasėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė	Mokslo metų eigoje	Bus tenkinami mokinių poreikiai profesinio informavimo srityje
<b>3. PAŽINTI IR UGDYTI INDIVIDUALIUS MOKINIŲ GEBĖJIMUS.</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
3.1.	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aptarimas.	Darbo grupė Klasių auklėtojai	Birželis	Bus siekiama geresnių mokymosi ir lankomumo rezultatų.
3.2.	Individualios konsultacijos mokinių tėvams dėl asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų. (Mokinių atostogų metu)	Dalykų mokytojai	Pavasario ir rudens atostogų metu	Rezultatai bus aptarti su tėvais individualių konsultacijų metu, atsakoma į tėvams rūpimus klausimus individualiai.



3.3.	Mokinių namų darbų krūvių tyrimas, analizė. Namų darbų skyrimo tvarkos sudarymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Vasaris	Bus ištirti, išanalizuoti ir apibendrinti mokymosi krūviai, sudaryta namų darbų skyrimo tvarka.
3.4.	Olimpiadų bei konkursų organizavimas ir vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gakienė	Sausis Vasaris	Aptartos gabių mokinių ugdymo mokykloje galimybės, gebėjimas juos pastebėti ir skatinti.

## 2. KURTI PALANKIĄ MOKYMOSI APLINKĄ, SIEKIANT AUKŠTESNĖS KIEKVIENO MOKINIO SĖKMĖS.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
<b>1. TURTINTI GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKĄ.</b>				
1.1.	Kabinetų, klasių kosmetinis remontas.	Mokyklos administracija Pavaduotojas ūkio reikalams	Mokslo metų eigoje	Mokykla taps jaukesnė ir patrauklesnė, stiprės mokinių ir tėvų pasididžiavimas savo mokykla.
1.2.	Aktų salės kosmetinis remontas.	Mokyklos administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Bus sukurta jauki aplinka neformaliajam mokinių ugdymui.
1.3.	Akcija „Gražinkime ir puoselėkime mokyklos aplinką“.	Mokyklos taryba Tėvų komitetas Mokyklos administracija	Balandis Gegužė Birželis	Pagerės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, pagražės mokyklos aplinka.
1.4.	Kabinetų aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.	Mokyklos administracija	Metų eigoje	Kabinetuose pagerės sanitarinės-higieninės sąlygos, estetinis vaizdas, ugdymo(si) galimybės.
1.5.	Vadovėlių, mokymo priemonių, IT įsigijimas.	Mokyklos administracija	Gegužė	Pagerės aprūpinimas priemonėmis, gerės pamokų kokybė.

<b>2. UGDYTI BENDRĄSIAS MOKINIŲ KOMPETENCIJAS</b>				
2.1.	Seminārų, paskaitų mokiniams organizavimas: Kaip didinti mokymosi motyvaciją? Lytiškumo ugdymas. Gyvenimo sėkmės istorijos.	Direktorius pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė	Kas ketvirtį	Didins mokinių mokymosi motyvaciją.
2.2.	Skatinimo priemonių įgyvendinimas.	Direktorė	Vasaris Kovas Birželis Rugsėjis	Bus parengta mokinių skatinimo tvarka.
2.3.	Pavėžėjimo klausimų sprendimas.	Mokyklos direktorė Socialinė pedagogė Mokyklos taryba	Rugsėjis vasaris	Bus išanalizuota mokinių pavėžėjimo į mokyklą tvarka, aptarti pavėžėjimo gerinimo būdai.
2.4.	Bendrabutyje gyvenančių mokinių, auklėtojų ir administracijos susirinkimai.	Mokyklos administracija	Kas pusmetį	Bus aptariamos problemos ir diskutuojama rūpimais klausimais.

### **3. SKATINTI BENDRADARBIAVIMĄ TARP KLASIŲ AUKLĖTOJŲ, DALYKŲ MOKYTOJŲ, MOKINIŲ IR TĖVŲ, SOCIALINIŲ PARTNERIŲ.**

<b>1. PLĖTOTTI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ .</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1.	Tradicinių mokyklos švenčių paminėjimas (Sausio 13, Vasario 16, Šimtadienis, Kovo 11, Motinos diena, Gimnazijos diena, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Savivaldos diena, Rudens amatų ir gėrybių šventė, Kalbų diena, (Kalėdiniai renginiai).Dalyvavimas seniūnijos renginiuose. Renginiai skirti kompozitoriaus J.Juzeliūno	Direktorius pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė	Metų eigoje	Bus tęsiamos mokyklinės tradicijos, gerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas, ryšiai su vietos bendruomene.

	jubiliejui paminėti.			
1.2.	Gimnazijos šventė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė Klasių auklėtojai	Gegužė	Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, miestelio bendruomene.
1.3.	Dailės ir keramikų darbų parodos.	Būrelių vadovai	Metų eigoje	Gerės meninis mokinių ugdymas, bendravimo kompetencijos ugdymas.
1.4.	Gitaristų, šokių ir dainininkų būrelių pasirodymai įvairių renginių metu.	Būrelių vadovai	Metų eigoje	Gerės meninis-muzikinis mokinių ugdymas.
1.5.	Kraštotylinės veiklos vykdymas.(medžiagos rinkimas ir sisteminimas, dalyvavimas parodose, konferencijose, mokyklos istorijos atnaujinimas).	Būrelio vadovė	Metų eigoje	Bus skatinama meilė savo kraštui, ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas, pasididžiavimo savo mokykla jausmas.
1.6.	Informacijos apie mokyklos istoriją atnaujinimas internetinėje svetainėje, Informacijos apie mokyklą viešinimas spaudoje, susirinkimų su tėvais ir visuomene metu.	Mokyklos administracija Darbo grupė	Metų eigoje	Visuomenei bus suteiktos galimybės sužinoti apie mokyklos veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
1.7.	Mokinių tarybos, klasės seniūnų ir administracijos pasitarimai: „Apskritasis stalas“ mokymosi, drausmės, lankomumo, neformalaus ugdymo ir kt. klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė Mokinių taryba	Du kartus per metus	Pagerės mokinių drausmė, suaktyvės prevencinis darbas. lankomumas, ugdymo(si) rezultatai.
1.8.	Klasių auklėtojų pasitarimai: Klasių auklėtojų pareigybės analizė ir aprašymo parengimas. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aptarimas. Patyčių problemų sprendimas mokykloje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Almonaitienė Klasių auklėtojai	Sausis Vasaris	Bus pateikta informacija apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, nustatyta mokytojo, mokyklos darbo sėkmė.

	Mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme. Socialinės veiklos vykdymo aptarimas.			
1.9.	Konkursas 5-12 kl. mokiniams „Geriausiai lankanti klasė“ ir rezultatų aptarimas.	MVGK Klasių auklėtojai	Vasaris-gegužė Rugsėjis -vasaris	Išaugo atsakomybės už savo poelgius jausmas, pagerės lankomumo rezultatai.
1.10.	Išsijungimas į projektus: akcijos, klasių valandėlės prieš patyčias.	MT ir MVGK	Kovas	Skatins mokinius labiau keisti savo požiūrį į patyčias, o kovą su patyčiomis vertinti kaip natūralų kasdienybės reiškinių.
1.11.	Savanorystės akcijos: (Būk donoru ir kt.)	MT ir MVGK Klasių auklėtojai	Kovas	Mokiniai bus skatinami sveikos gyvensenos, pasitelkiant šiuos sveiko gyvenimo būdo principus: fizinis aktyvumas, sveika mityba, žalingų įpročių vengimas.
1.12.	Prevencinių programų įgyvendinimas	Administracija Socialinė pedagogė	Mokslo metų eigoje	Mokiniams bus suteikiami sveikos gyvensenos įgūdžiai, nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų. Skatins bendruomenės savitarpio kultūrą.
<b>2. TOBULINTI BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKINIŲ TĖVAIS.</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
2.1.	Lankstinukai tėvams( informacinis lankstinukas)	MVGK	Rugsėjis	Tėvai žinos reikiamą informaciją apie mokyklos veiklą.
2.2.	1- 12 kl. tėvų įtraukimas į mokyklos renginius.	Direktorius	Mokslo metų eigoje	Gerės santykiai su

		pavadootoja ugdymui L. Almonaitienė Klasių auklėtojai		mokinių tėvais, bus sudaryta galimybė kultūringai ir prasmingai praleisti laisvalaikį.
2.3.	Tėvų apklausa dėl gimnazijos uniformų. Uniformų pristatymas tėvams.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui L. Almonaitienė	Balandis	Bus atsižvelgta į tėvų pasiūlymus, išklausomos nuomonės, priimami sprendimai.
2.4.	Visuotiniai tėvų susirinkimai. Tėvų klasių komitetų susirinkimas. Klasių tėvų susirinkimai.	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai	Gruodis Mokslo metų eigoje	Tėvams bus pateikta mokyklos veiklos analizė, diskutuojama aktualiais klausimais.
2.5.	Klasių auklėtojų rengiami susirinkimai, lankymasis su socialine pedagoge probleminėse šeimose.	Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė, MVGK	Metų eigoje	Tėvai bus skatinami domėtis savo vaikų elgesio ir mokymosi problemomis, informuojami rūpimais klausimais.
2.6.	Atvirų durų savaitės.	Mokyklos administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Kovas	Tėvai bus kviečiami dalyvauti mokytojų-dalykininkų pamokose, stebėti savo vaiko elgesį, gauti reikiamas konsultacijas.
2.7.	Tėvų švietimo organizavimas. Seminarai tėvams.	Mokyklos administracija	Metų eigoje	Skatins tėvus domėtis naujausia informacija apie vaikų auklėjimą.
<b>3. PLĖTOTI BENDRADARBIAVIMĄ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS.</b>				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi priemonių vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
3.1.	Diskusija prie apvalaus stalo su kitų mokyklų mokytojais: mokyklos veiklos tobulinimo metodinės veiklos tobulinimas klausimais.	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	Bus gerinamas mokyklos įvaizdis, tobulės mokyklos veikla.
3.2.	Bendradarbiavimas su agentūros Visos Lietuvos vaikai Pakruojo skyriumi.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui L. Almonaitienė	Gegužė	Pagerės mokyklos mikroklimatas, mokiniams bus sudaryta

		Klasių auklėtojai		galimybė kultūringai ir prasmingai leisti laisvalaikį.
3.3.	Bendri renginiai su Latvijos Respublikos Rygos lietuvių mokykla.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai	Kovas	Bus ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, plėtojami tarpkultūriniai ryšiai.
3.4	Bendradarbiavimas su policija, seniūnija, daugiafunkciu centru ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Almonaitienė Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė	Mokslo metų eigoje	Bus ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, organizuojamos prevencinės priemonės.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio

2016 m. vasario 2 d.

Protokolu Nr.1

Mokytojų tarybos posėdžio

2016 m. vasario 15 d.

Protokolu Nr.1